

Quito

Pasto

Los Chaskis

Mensajeros oficiales
del Imperio Inka



El Gran Camino Inka: Construyendo un Imperio

Una guía para maestros | Grados 4-12

Santiago

NATIONAL
MUSEUM
OF THE
AMERICAN
INDIAN

EDUCATION OFFICE



Arriba: Un tramo pavimentado del Camino Inka a través del alto Amazonas. Cerca de Chachapoyas, Perú, 2014. Foto de Inge Schjellerup

Izquierdo: Una caravana de llamas cargando sal del altiplano para intercambiar por maíz en el Valle Tarija en Bolivia. Altiplano de Sama, Tarija, Bolivia, 1995. Foto de Axel E. Nielsen

Mapa por Daniel G. Cole, Institución Smithsonian, y Nancy Bratton Design con datos principales de ESRI and NaturalEarth. © 2015 Smithsonian Institution



¿Por qué los Inka construyeron un sistema de caminos tan grande?

Los Inka controlaban un enorme imperio que corría desde Colombia hasta Chile. El sistema de caminos se extendía a través del Imperio Inka por un total de 40.000 kilómetros o 25.000 millas. No sólo era el sistema de caminos más largo de los años 1500, sino que era el más organizado.

El camino era esencial para poder transportar a personas, alimentos, ejércitos e información a lo largo de las tierras Inka. Los Inka expandieron los caminos de las culturas indígenas anteriores y las construyeron en el complejo y sofisticado sistema que conocemos hoy como el Gran Camino Inka.

El Camino Inka conectaba los cuatro *suyus*, o regiones, del imperio. El Camino unía a las personas de estas regiones a nuevas geografías y recursos únicos. A medida que el imperio se expandió, el Camino proveyó seguridad,

productos y servicios a las personas, quienes a su vez le daban al imperio la labor que necesitaba. Esta reciprocidad, un valor central de los pueblos andinos, se conoce como *ayni*.

Ayni, o el acto de devolver al imperio, también se practicaba a través de un tipo de impuesto (*mit'a*) que requería que las personas construyeran caminos, construyeran edificios, hicieran textiles y alfarería y cultivaran la tierra. En reciprocidad por su servicio al estado ellos recibían acceso a una variedad de productos, tales como alimentos y materia prima.

El uso del Camino era sólo para asuntos oficiales del estado. Los corredores, o *chaskis*, llevaban mensajes oficiales; caravanas de llamas movían el maíz, papas y algodón; soldados en servicio militar; y hasta el gobernante, todos viajaban por el Camino Inka.



¿Qué es un chaski?

Los chaskis eran corredores en relevo de distancias cortas quienes entregaban mensajes oficiales y a veces pequeños paquetes a lo largo del imperio. Hombres jóvenes, especialmente aquellos con destrezas superiores para correr, eran seleccionados para esta ocupación. Dado a que los Inka no tenían lenguaje escrito, los mensajes eran memorizados y repetidos al próximo corredor durante el relevo. Era esencial que los mensajes se entregaran con exactitud.

Los corredores eran seleccionados a través del sistema de mit'a. Los chaskis comenzaban a entrenar a temprana edad bajo estrictas condiciones de vivienda. Su trabajo era considerado tan importante que estaban exentos de otras mit'a, o impuestos basados en trabajo, tales como cultivar la tierra o minería.

Los corredores viajaban de 10 a 15 kilómetros (6-9 millas) hasta que llegaban a una *chaskiwasi*, una pequeña casa donde otro chaski estaba esperando para correr el próximo segmento del relevo. Cada chaski cargaba una bolsa personal con objetos livianos tales como un *kipu* (un sistema de contabilidad hecho de nudos amarrados a mano) y una trompeta de concha. A veces los corredores cargaban mercancía especial



Un chaski. Felipe Guaman Poma de Ayala (Quechua, 1535–1616). Dibujo a pluma y tinta publicado en *El primer nueva corónica y buen gobierno* (1615). Biblioteca Real de Dinamarca, Copenhague GKS 2232 4°

en sus bolsas para la realeza Inka, tales como pescado fresco o *mullu* (ostra espinosa).

A medida que un corredor se acercaba a un chaskiwasi, sonaba la trompeta de concha para alertar al próximo corredor de que estaba cerca. Cuando los corredores se encontraban, intercambiaban objetos, khipu, y otros mensajes verbales, antes de que saliera el próximo corredor. De esta manera, 25 corredores podían cubrir 240 kilómetros (150 millas) en un día. Podían viajar la distancia entre Quito y Cusco, alrededor de 2.000 kilómetros (1.250 millas), en una semana. Este sistema de comunicación fue vital en mantener el gobierno vinculado a todo el imperio.



Actividad De Observación

Examina las sandalias



Pregúntele a sus estudiantes, ¿cómo comparan con tus sandalias?

Todos los chaskis usaban sandalias.

¿Cómo estaban hechas? ¿De qué estaban hechas? ¿Por qué estaban hechas de esta forma? ¿Cómo las usaban? ¿Por qué necesitarías sandalias? ¿Cómo las amarraban? Busca otras sandalias como estas en la exposición. ¿Se ven iguales? ¿Diferentes?

*Sandalias inkaicas,
ca. AD 1450–1532
Región de Cuzco, Perú
Fibra vegetal
11/363
Foto de Ernest
Amoroso, NMAI, 2014*



¿Qué es khipu?

Los Inka desarrollaron un sistema de manejo de registros llamado khipu. Los khipus consistían de nudos en cuerdas hechas de fibras de algodón o alpaca, que colgaban verticalmente de una sola cuerda horizontal o barra de madera. Los administradores Inka ataban nudos en las cuerdas para mantener un registro de las actividades necesarias para administrar el imperio. Los khipus servían como registros de esta información. Este sistema sofisticado permitía a los Inka a mantener registros precisos para el imperio.

Los nudos del khipu también tenían otros usos. Registraban información, ceremonias, cuentos históricos, y puede que hayan servido también como calendarios.

El uso más conocido de los khipus era para propósitos de contabilidad. Una serie de nudos atados en diferentes lugares a lo largo de las cuerdas verticales representaban números en los miles. Registraban cosas como la cantidad del maíz en una *colca* (depósitos de almacenamiento), el número de hogares en un pueblo y cuántas llamas estaban viajando en el Camino Inka. Algunos khipus eran bien complejos e incluían cientos de cuerdas y nudos.



Un khipucamayuc. Felipe Guaman Poma de Ayala (Quechua, 1535–1616). Dibujo a pluma y tinta publicado en El primer nueva corónica y buen gobierno (1615). Biblioteca Real de Dinamarca, Copenhague GKS 2232 4º

Los chaskis recibían adiestramiento en amarrar e interpretar los nudos de los khipus, pero especialistas conocidos como *kipucamayucs* tenían un mayor entendimiento del sistema.

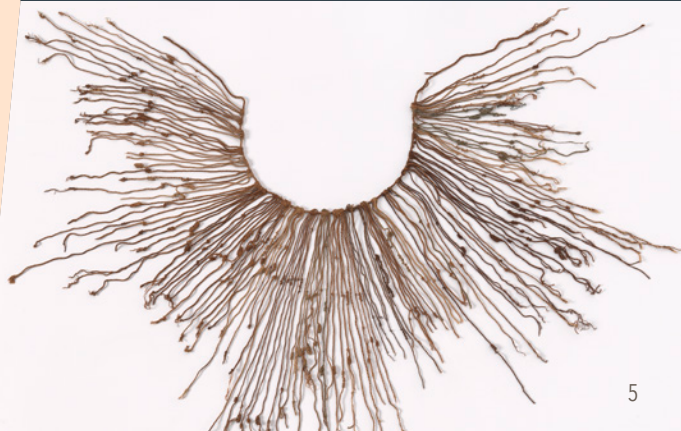
Los khipucamayucs recibían cuatro años de adiestramiento para aprender a amarrar los nudos, leer e interpretar los khipus y mantener un archivo de los khipus.

Estos administradores estaban asignados a todas las comunidades en proporción a la población. Sin embargo, hasta la comunidad más pequeña tenía por lo menos cuatro khipucamayucs.



Te invitamos a que visites el juego **Carrera del chaski en relevo** y el interactivo **iPuedes leer un khipu!** durante tu visita a **El Gran Camino Inka: Construyendo un Imperio.** Diviértete aprendiendo más sobre el importante papel que jugaron los chaskis y los khipus en el Imperio Inka.

Khipu Inka,
AD 1400-1600. Región
de Nazca, Perú
Algodón, fibra de
alpaca
17/8825
Foto de Ernest
Amoroso, NMAI, 2014



Para Aprender Más Sobre:



Chaski

CHASQI RUNNERS

<http://incaencyclopediac.pbworks.com/w/page/21051595/Chasqi%20Runners>

THE CHASQUI - ATHLETE OF THE ANDES

<https://suite.io/brenda-ralph-lewis/2q6w22j>

Inka

THE INCA ROAD SYSTEM

<http://www.historyofinformation.com/expanded.php?id=2639>

PBS: NOVA - RISE OF THE INCA

<http://www.pbs.org/wgbh/nova/ancient/inca-empire.html>

Khipus

KHIPU DATABASE PROJECT

<http://khipukamayuc.fas.harvard.edu/>

CRACKING THE KHIPU CODE

<http://www.charlesmann.org/articles/Khipu-Science.pdf>

KHIPUS: A UNIQUE HUAROCHIRI LEGACY

<http://www.anthropology.wisc.edu/salomon/chaysimire/khipus.php>

STRING, AND KNOT, THEORY OF INCA WRITING

<http://www.ee.ryerson.ca/~elf/abacus/inca-khipu.html>

*El generoso apoyo
para el proyecto de
El Gran Camino
Inka: Construyendo
un Imperio es
proporcionado por*



Smithsonian
National Museum of the American Indian

AmericanIndian.si.edu

